

FLIP TEACHING: UNA METODOLOGÍA ACTIVA

2018/010701

PROFESORADO

Ángel Fidalgo Blanco, Director del Laboratorio de Innovación en Tecnología de la Información. Universidad Politécnica de Madrid

María Luisa Sein-Echaluce Lacleta, Coordinadora del Grupo de Invest./ Innov. en Docencia con TIC. Universidad de Zaragoza

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 8 horas

DÍA: 4 y 5 de julio

HORARIO: 10.00 – 14.00 h.

LUGAR: Aula de informática 0, Edificio Cossío, Campus Canalejas

Nº DE PLAZAS: 20

OBJETIVOS

- Conocer el alcance del método de Aula Invertida.
- Identificar modelos de aplicación.
- Obtener pautas para la publicación científica de experiencias de Aula Invertida.
- Disponer de un centro de recursos sobre Aula Invertida.

CONTENIDOS

- Qué es y qué no es Flip Teaching. Método de Aplicación MAIN FLIP: Capa funcional, Capa tecnológica, Capa Estratégica. Ejemplos de uso y guía de buenas prácticas. Divulgación científica de experiencias de innovación educativa Flip Teaching. Recursos para la aplicación de Flip Teaching.

METODOLOGÍA

El método de Aula Invertida (Aula Inversa, Aula Volteada, Flip Teaching, Flipped Classroom y Flipped Learning) es invertir el modelo formativo tradicional, es decir, que el alumnado “tome” la lección en casa y que en clase vaya a realizar tareas de aprendizaje. Hablar de Aula Inversa también es hablar de grabar videos. Sin embargo, es mucho más que invertir el modelo o hacer videos, es un método que persigue que el alumnado realice actividades de aprendizaje previas a la asistencia a clase, que participe de forma más activa en el proceso de aprendizaje, que coopere y que sea responsable de su propio desarrollo. Este curso está diseñado para que, de una forma breve y dinámica, se ofrezca una visión general del método de aula invertida: desde qué es hasta guías para su aplicación en asignaturas universitarias.

Público objetivo. PDI que desee conocer el alcance del método del Aula Invertida y/o conocer el esfuerzo que llevaría aplicarlo a sus asignaturas. PDI que tenga proyectos de innovación sobre Aula Invertida que deseen contrastar métodos, obtener modelos y ejemplos de aplicación. PDI que haya realizado experiencias de innovación en Aula Invertida y desee publicar de forma científica sus resultados.